

HERZLICH WILLKOMMEN AN DER



Informationsabend zur Einschulung 2024

Themenübersicht

- Einschulungsalter
- Einschulung von Kindern mit nichtdeutscher Muttersprache / Inklusion
- Schuleinschreibung & „Schulspiel“
- Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule
- Basiskompetenzen zum Schulstart
- Fördertipps
- Stundentafel/ Beispielhafter Stundenplan einer Regelklasse
- Terminübersicht
- Betreuungsangebote nach der Schule
- Vorstellung „Gebundener Ganzttag“



Einschulungsalter



Reguläre Einschulung

- Kinder, die am 30.06.2024 sechs Jahre alt sind („Muss-Kinder“)
- Die Schulfähigkeit wird in Form eines Schulspiels festgestellt
- Einschulungskorridor → sog. „Kann-Kinder“: geb. 01.07.- 30.09.2018

Einschulung auf Antrag der Eltern

- Kinder, die 01.10. - 31.12.2018 geboren sind
- Prozedere wie bei regulärer Einschulung
- Empfehlung des Kindergartens und des Kinderarztes
- Ablehnung möglich, wenn die Aufnahmevoraussetzungen nicht gegeben sind

Einschulungsalter



Vorzeitige Einschulung

- Kinder, die ab 01.01.2019 geboren sind
- Die Schulfähigkeit wird grundsätzlich im Schulspiel überprüft
- **Schulpsychologisches Gutachten erforderlich!**
- Ablehnung möglich, wenn die Aufnahmevoraussetzungen nicht gegeben sind.

Zurückstellung

- Kinder können i. d. Regel einmal vom Schulbesuch zurückgestellt werden.
- Bei weiterer mangelnder Schulfähigkeit wird der sonderpädagogische Förderbedarf überprüft.



Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache

- ... nehmen an einer Sprachstandserhebung im Kindergarten teil
- Bay EUG, Art. 37a:

„Die zuständige Grundschule kann ein Kind, das **weder** einen Kindergarten **noch einen Vorkurs besucht** hat und bei dem im Rahmen der Schulanmeldung festgestellt wird, dass es **nicht über die notwendigen Deutschkenntnisse** verfügt, von der Aufnahme zurückstellen und das Kind **verpflichten**, im nächsten Schuljahr einen **Kindergarten mit integriertem Vorkurs** zu besuchen.“

Inklusion

- Grundsätzlich: Wahlrecht zwischen allgemeiner Schule und Förderschule
- Empfehlung: Gespräch mit Kindergarten + Mobile Sonderpädagogische Hilfe (MSH)

SCHULEINSCHREIBUNG UND SCHULSPIEL



Montag, 11.03.2024

Schuleinschreibung



„Alle Kinder, die schulpflichtig sind, müssen an der Grundschule angemeldet werden, in deren **Schulsprenkel** sie ihren gewöhnlichen Aufenthalt haben.“ (GrSO, §21)

(Private Grundschulen oder Förderschulen → Sprengelschule unbedingt informieren)

Termin: Montag, 11.03.2024 – ab 13.30 Uhr

Die digitale Schuleinschreibung:

- Jede Familie, deren Kind eingeschult wird, erhält einen Brief mit QR Code (liegen namentlich aus) → Uhrzeit für Sie und Ihr Kind im Brief
- QR Code scannen und Sie werden durch die gesamte Einschreibung geleitet
- Erforderliche Unterlagen werden hochgeladen (z.B. Geburtsurkunde, Bescheinigung über die Schuleingangsuntersuchung, evtl. vorhandene Sorgerechtsbeschlüsse und Scheidungsurkunden)

Zusätzliche Dokumente für den Tag der Einschreibung:

- Einwilligungserklärung zur Weitergabe des Übergabebogens Kindergarten-Grundschule (erhalten Sie über den Kindergarten oder am Tag der Einschreibung vor Ort)
- Bescheinigung über zwei erfolgte Masernschutzimpfungen
- Antrag auf „Kostenfreiheit des Schulweges“ ist möglich, wenn die Wohnung weiter als 2km von der Schule entfernt ist.

Schulspiel - Organisatorisches



Termin:

Montag, 11.03.2024 parallel zur Schuleinschreibung

- Schulspiel in Kleingruppen: je 6 Kinder pro Gruppe, ca. 20-30 min
- Begutachtung von Lernvoraussetzungen sowie Sozial- und Arbeitsverhalten
- Per Rückmeldebogen teilen wir Ihnen die Einschätzung Ihres Kindes bzgl. seiner Schulfähigkeit mit

→ Sollten wir **Beratungsbedarf sehen, nehmen wir am gleichen oder Folgetag telefonischen Kontakt mit Ihnen auf** und laden Sie evtl. zu einem **persönlichen Gespräch** ein

Schulspiel



Beobachtungsfelder:

- Sprachentwicklung
- Mathematisches Verständnis
- Grob- und Feinmotorik
- Räumliche Wahrnehmung
- Sozialverhalten & Emotionalität
- Konzentration, Belastbarkeit und Ausdauer

Beispielaufgaben:

Sprachentwicklung

- Reimen, Erzählen zum Wimmelbild, Silben klatschen, Anlaute benennen

Mathematisches Verständnis

- Vergleichen von Würfelmengen, Benennen von Formen und Farben, Fortsetzen von Mustern



Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule

Fähigkeiten im Vorschulalter...

- **Grobmotorik** Bein hüpfen, Seil springen, Roller fahren, Hampelmann
- **Feinmotorik** ausschneiden, kneten, falten
- **Gedächtnis & Sprache** Memory, Reime, Silben klatschen, Farben, Formen
- **Teamfähigkeit** Regeln & Fair Play Gedanke
- **Frustrationstoleranz** abgeben, abwarten, teilen, verlieren

Basiskompetenzen zum Schulstart

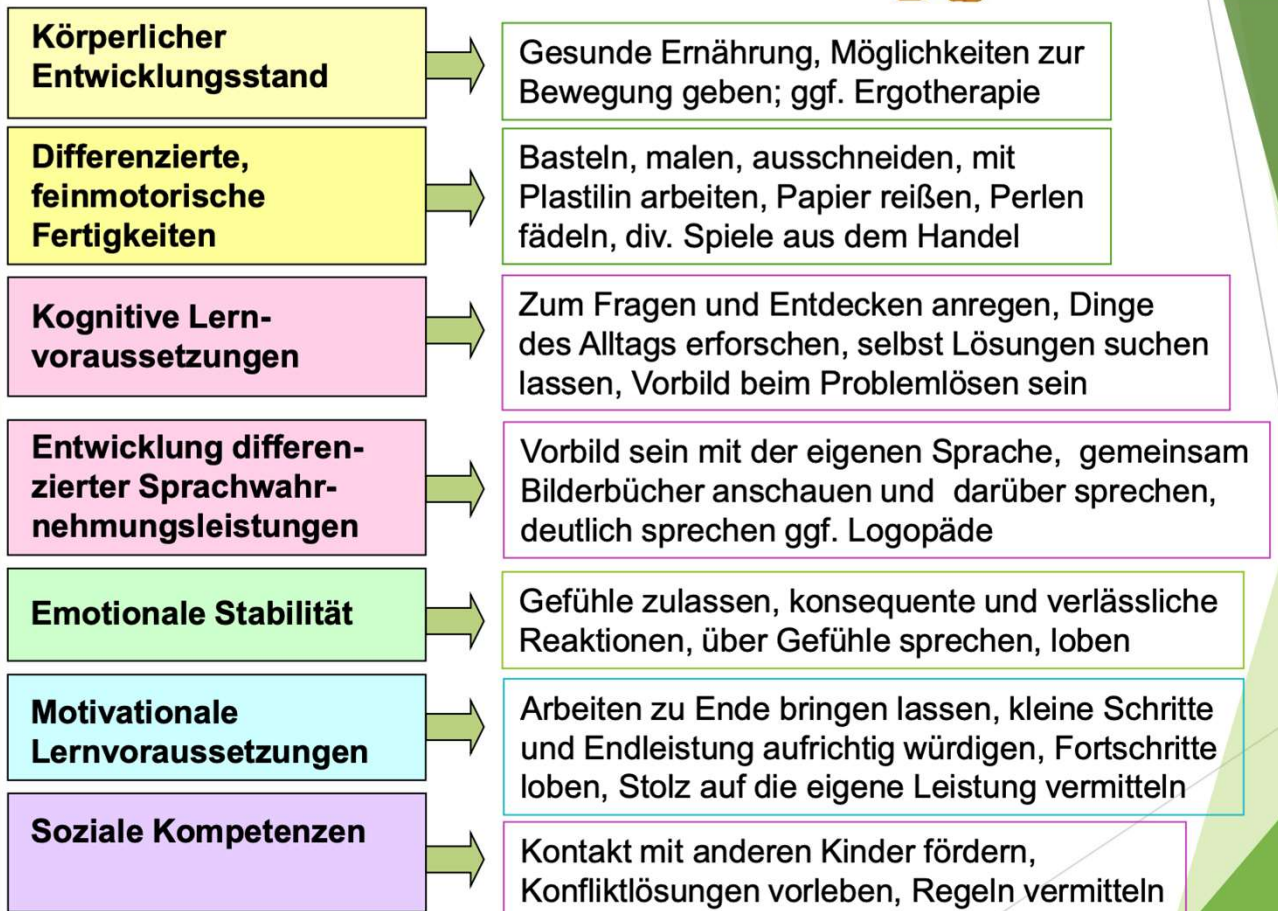


- Namen schreiben
- Selbstständiges An- und Ausziehen (Schuhe binden, Reißverschluss/ Knöpfe schließen)
- Schulweg kennen
- Geburtstag merken
- Aufräumen
- Abwarten können



Fördertipps

Staatl. Schulberatungsstelle





Fördertipps

Unterstützung durch Eltern

Routinen (einführen)

→ Fester Tagesablauf, Schlafenszeiten

Selbstregulation & Geduld trainieren

„Abwarten“ lernen, fairer Gewinner/ Verlierer, Frustrationstoleranz fördern

Konsequenz

→ “Nein heißt nein“, Regeln einhalten/ durchziehen

Selbstständigkeit fördern

→ An- und Ausziehen, Aufräumen, Aufgaben im Familienalltag übertragen

Sport

→ Schwimmen lernen (!), Fahrrad/ Roller fahren

Studentafel Bayern



Fach:	Jgst: 1	2	3	4
Religionslehre / Ethik	2	2	3	3
Fremdsprache (Englisch)	-	-	2	2
Deutsch	Grund- legender Unterricht 16		6	6
Mathematik			5	5
Heimat- und Sachunterricht			3	4
Musikerziehung			2	2
Kunsterziehung			1	1
Werken / Textiles Gestalten	1	2	2	2
Sporterziehung	2	3	3	3
Unterricht zur individuellen und gemeinsamen Förderung	2	1	1	1
gesamt	23	24	28	29

Beispielstundenplan Regelklasse

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	GU	GU	GU	GU	Religion
2. Stunde	GU	Sport	GU	GU	Religion
1. Pause					
3. Stunde	GU	GU	GU	GU	GU
4. Stunde (bis 11:15 Uhr)	GU	GU	GU	Sport	GU
2. Pause					
5. Stunde (bis 12:20 Uhr)	WG	FF	-	FF	-

Vorschuljahr - Terminübersicht



Wann?	Was?
30.01.2024	Infoabend Einschulung
Februar 2024	Beobachtungen und Vorgespräche zur Einschulung in den Kindergärten durch Fr. Escheu
01.03.2024	Anmeldeschluss für die Ganztagsklasse
11.03.2024	Schuleinschreibung und Schulspiel
10.04.2024	Einschulungskorridor (geb. 01.07.-30.09.2018), letzter Termin zur Mitteilung, dass Einschulung erst im Jahr 2025/26 stattfinden soll (Formular)
April 2024	Versand der Zusagen und Verträge für die Ganztagsklasse
Juni 2024	Versand der Willkommensbriefe und Materiallisten
ca. Juni/Juli	Schnuppertag, Einladung über Kindergärten (KEINE Ersatztermine bei Krankheit oder Verhinderung)
10.09.2024	1. Schultag mit Einschulungsfeier
12.09.2024	1. Elternabend



Betreuungsangebote

1) Mittagsbetreuung: Montag – Freitag bis 16 Uhr (auch einzelne Tage wählbar)

2) Hort: Montag – Freitag bis 17 Uhr (mind. 4 Tage pro Woche)

3) Gebundene Ganztagsklasse: verbindliche Abholzeiten

→ Montag – Donnerstag bis 15:20 Uhr/ freitags bis 12:20 Uhr

→ **Anmeldung bis 01.03.24!**

[Tag der offenen Tür: 27.02.24 von 15-17 Uhr](#)

Hort und „Mitti“



Mittagsbetreuung:

- Montag – Freitag bis 16 Uhr (auch einzelne, kurze/lange Tage recht flexibel buchbar)
- Feste Hausaufgabenzeit: 14-15 Uhr
- 6 Gruppen mit ca. 20 Kindern, je zwei Betreuer*innen (gruppenübergreifendes Spielen möglich)
- Monatl. Kosten variieren je nach Dauer und Anzahl der Tage: max. 170€ (96€ Betreuung + 74€ Essen)
- Kontakt: Saskia Geiß / nmb-lochham@kjr-ml.de

Hort:

- Montag – Freitag bis 17 Uhr (mind. 4 Buchungstage pro Woche)
- Feste Hausaufgabenzeit: 13:45-15 Uhr
- 3 Gruppen mit ca. 25 Kindern, je zwei Betreuer*innen (gruppenübergreifendes Spielen möglich)
- Monatl. Kosten variieren je nach Dauer und Anzahl der Tage: max. 210€ (136€ Betreuung + 74€ Essen)
- Kontakt: Kristin Döring / gemeindehort@graefelfing.de

**Anmeldung: bis zur Schuleinschreibung (11.3.) über Portal „Littlebird“:
<https://portal.little-bird.de/Suche/Gräfelting>**

GEBUNDENER GANZTAG



“Die Regenbogenklasse”

Was bedeutet Gebundener Ganztag?

- Unterricht **im Klassenverband über den ganzen Tag** verteilt
- **rhythmisierte Tagesablauf**, Wechsel zwischen Zeiten des Lernens und Übens und sportlich, musisch, kreativ orientierten Angeboten
- **gemeinsames Mittagessen** als fester Bestandteil
- überwiegend **Einsatz von Lehrkräften**
- **ergänzender Einsatz von pädagogischem Personal** für Projekte und besondere Angebote



Rahmenbedingungen für Jahrgangsstufen 1/2



- **Mo-Do rhythmisierter Unterricht** von 7.55 – 15.20 Uhr, Fr bis 12.20 Uhr
- täglich gemeinsames Mittagessen (außer Freitag)
- **12 zusätzliche Lehrerstunden** pro Woche
- **3 x pro Woche besondere Angebote** vorrangig über den Kooperationspartner KJR in Kleingruppen (musisch, sportlich, kreativ, MINT, usw.)
- Betreuung der Kinder durch ein **Team aus Lehrkräften, Sozialpädagogen und Fachpersonal**



Beispielstundenplan Ganztagsklasse

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	GU	GU	GU	GU	GU
2.	GU	GU	GU	GU/Diff.	GU
3.	GU (Musik)	GU/Diff.	RU/Ethik	Projekte	Sport
4.	GU (Musik)	GU	RU/Ethik	Projekte	Sport
5.	MITTAGESSEN und FREISPIEL				WG
6.	Ind. Fö.	Päd. Freizeit	Ind. Fö.	Päd. Freizeit	
7.	Übung/HA	Übung/HA	Übung/HA	Übung/HA	
8.	Projekte	Schwimmen	Projekte	GU (Kunst)	
9.	Projekte	Schwimmen	Projekte	GU (Kunst)	



Vorteile des gebundenen Ganztags

- **Individuelle Förderung durch 12 zusätzliche Lehrerstunden**
- **keine schriftlichen Hausaufgaben** (außer WE)
- Entdeckung und Förderung **persönlicher Neigungen und Interessen** durch Besondere Angebote (musisch, sportlich, kreativ, MINT, usw.)
- **Unterstützung und Betreuung durch Sozialpädagogen**
- gemeinsame Mahlzeiten (4,50 € pro Tag)
- optionale Ferienbetreuung (kostenpflichtig zubuchbar)



Die Ganztagsklasse passt zu meinem Kind, wenn es...



- ... sehr selbständig agiert.
- ... Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit zeigt.
- ... sich gut in soziale Gruppen einordnen kann.
- ... vielseitig interessiert ist.
- ... gut mit verschiedenen „Betreuungspersonen“ zurechtkommt.
- ... feste Freundschaften eingehen kann.
- ... sich gut an Regeln halten kann.
- ... vier Tage pro Woche bis 15.30 Uhr „Schule“ durchhält.

WIR WÜNSCHEN IHREM KIND VIEL
FREUDE UND ERFOLG IN DER SCHULE!



Die Schulfamilie freut sich auf eine gute und
vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Ihnen!

DANKE FÜR IHR KOMMEN UND IHRE
AUFMERKSAMKEIT!



Gerne stehen wir Ihnen noch für Fragen zur
Verfügung.